

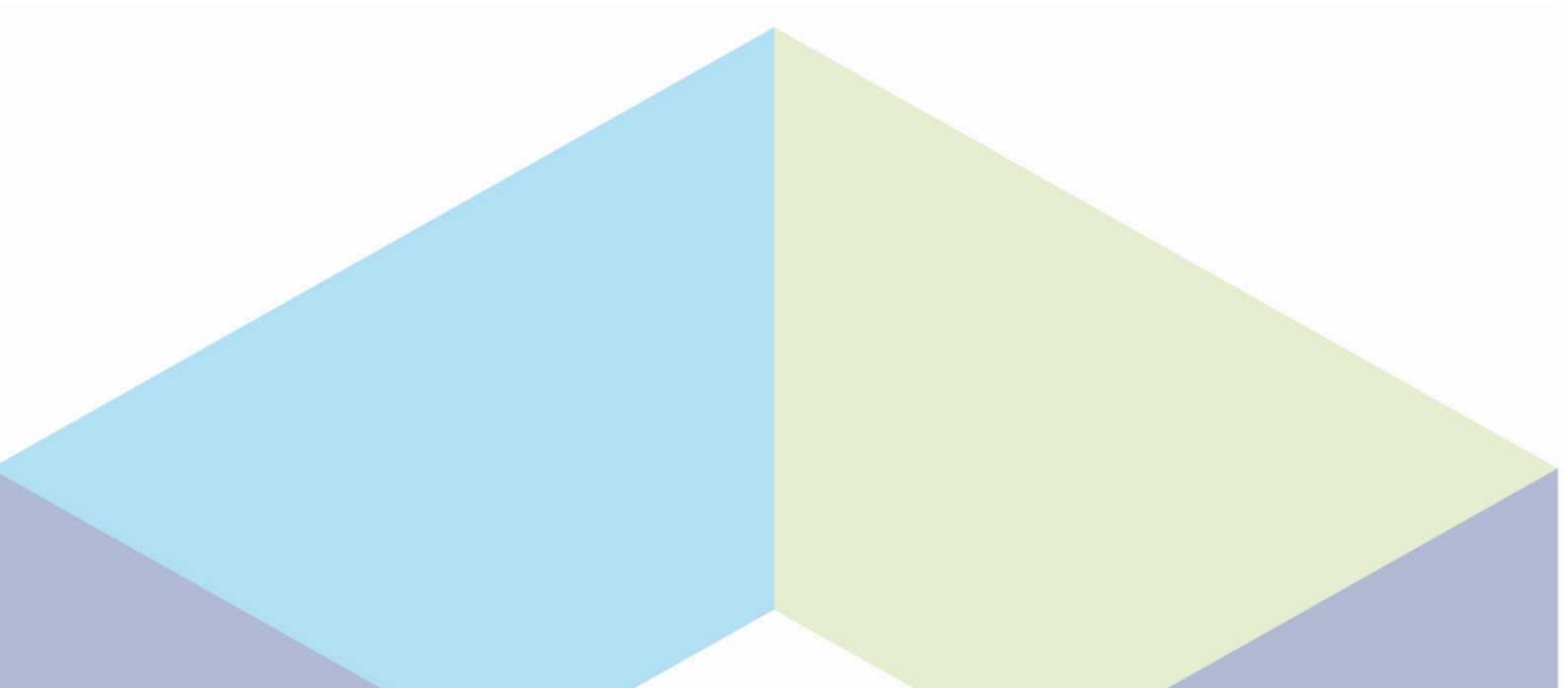
Dechrau Caplaniaeth (Gofal Iechyd)

Cwrs Ymsefydlu ar gyfer Caplaniaid Newydd



Llawlyfr Paratoi o Flaenllaw

v2022 – 2023



CYFLWYNIAD

I gael y budd mwyaf o'ch amser gyda ni rydym yn gosod darn o waith I chi cyn I chi ddod. Neilltuwch hanner diwrnod i gwblhau'r gwaith dewisol hyn. Bydd sesiynau penodol yn yr amserlen yn trafod y gwaith hyn.

Mae'r ddogfen hon yn rhoi canllaw a gwybodaeth perthnasol. Gellir ddod o hyd I fwy o wybodaeth hefyd:

- 1) Tudalen gwefan Dechrau Caplaniaeth, Athrofa Padarn Sant
www.stpadarns.ac.uk/cy/courses/beginning-chaplaincy/
- 2) Llawlyfr Cwrs Dechrau Caplaniaeth (gellir lawrlytho o uchod)
- 3) Deunydd ar blatfform dysgu arlein Moodle
- 4) Byddwch yn derbyn eich manylion logio ymlaen ychydig wythnosau cyn ddechrau'r cwrs.
- 5) Os oes gennych unrhyw gwestiynau, mae croeso i chi gysylltu â ni.

MANYLION CYSWLLT

Gweinyddydd y cwrs:

Suzanne Robinson

02920 838 009

suzanne.robinson@stpadarns.ac.uk

Cydlynnydd Cofrestru a Rhaglenni Ôl-radd:

Tina Franklin

02920 838009

tina.franklin@stpadarns.ac.uk

Arweinydd y cwrs:

Julian Raffay

Director of Chaplaincy Studies

julian.raffay@stpadarns.ac.uk

Llun ar y clawr: Julian Raffay

PARATOI O FLAENLLAW

1. Casglu gwybodaeth

Darllenwch a sicrhewch bod gennych y wybodaeth isod: (yn electronig neu wedi ei argraffu) eich swydd disgrifiad a manyleb swydd, ni fyddwn yn gofyn I weld rhain. Datganiad Cenhadaeth eich adran caplaniaeth (neu ddatganiad tebyg sydd yn datgan nodau ac amcanion eich adran)

- Polisi Caplaniaeth eich sefydliad (o soes un ar gael)
- Canllawiau UKBHC [neu cyfatebol] (dewsiwch ar gyfer eich gwlad)¹
- UKBHC (2015) **Bandiau Caplaniaeth Gofal Iechyd a Fframwaith Dyletswyddau(Healthcare Chaplaincy Bands and Duties Framework²)**
- Swift, C. (2015) **NHS Chaplaincy Guidelines: Promoting Excellence in Pastoral, Spiritual & Religious Care³**

2. Ymarfer myfyriol 1

Ysgrifennwch darn byr (rhwng 300 a 500 gair) yn ystyried eich profiad fel caplan hyd yn hyn. I ba raddau mae'r weinidogaeth / ymarfer wedi eich effeithio chi fel person, ac I ba raddau mae wedi dylanwadu eich gweinidogaeth / ymarfer caplanaieth mewn cyd-destun gofal iechyd.?

3. Ymarfer myfyriol 2

Ysgrifennwch ail ddarn o hyd tebyg. Cymharwch eich profiad gyda'r wybodaeth y gasglwyd yn Adran 1 uchod. Oes yna fylchau neu wahaniaethau? Oedd yna pethau yn y Canllawiau neu Fframwaith oedd yn syndod I chi?

4. Ymarfer myfyriol 3

Yn dilyn ymarfer 2 uchod, danfonwch e-bost (tua 300-500 gair) i julian.raffay@stpadarns.ac.uk . Mi ddylai bod dwy elfen:

- a) Rhestr cryno o unrhyw radd(au) sydd gennych a'r pynciau
- b) Datganiad syml yn nodi beth yr hoffech chi ddysgu yn ystod cyfnod preswyl DEchrau Caplaniaeth.

¹ <https://www.ukbhc.org.uk/for-professionals/guidance/>

² <https://www.ukbhc.org.uk/for-professionals/competences/>

³ <https://www.england.nhs.uk/wp-content/uploads/2015/03/nhs-chaplaincy-guidelines-2015.pdf>

Os ydych yn byw mewn ardal arall, efallai fe fyddwch yn ei weld yn anodd I ddod o hyd I ddogfennau gyfatebol. Serch hyn, mae bod yn ymwybodol o'r ffordd I ymdrin â hwy yn bwysig.

If you can, please enter the phrase '**BC Reflective exercise**' in the subject line.

Pwrpas ymarfer 3 yw I ffocysu eich meddwl a'ch galluogi ni I addasu'r rhaglen o gwmpas anghenion a diddordebau cyfranogwyr.

5. Cefndir Moeseg

Mae Moeseg yn chwarae rhan bwysig yn ystod yr wythnos o hyfforddiant. Rydym wedi profi amrywiaeth mawr ym mhrofiadau cyfranogwyr a'u gwybodaeth o egwyddorion moeseg. Rydym yn gofyn felly eich bod yn darllen o leiaf un o'r canlynol. Pan gewch fynediad at y dudalen Moodle, gallwch ei lawr lwytho nhw am ddim. (Gall ddod o hyd iddyn nhw o dan y teitl '**Advance preparation ethics resources**').

Noder: Er ei fod yn fanteisiol i ddarllen argraffiad mwyaf diweddar o lyfr, os ydych yn prynu, rydych yn medru arbed mwy na hanner y gost wrth brynu copi ail law, argraffiad cynharach.

Mae'r llyfrau isod wedi trefnu o elfennol i fwy dwys. Felly, os nad ydych erioed wedi astudio Moeseg, dewiswch Sandel. Os ydych wedi astudio Moeseg ychydig amser yn ôl ewch am Bauman. Os ydych yn fwy hyderus yn eich gwybodaeth foesegol, dewiswch Beauchamp neu Childress.

Sandel, M. (2009). '**Doing the Right Thing**', In *Justice: What's the Right Thing to Do?* London: Penguin, Chapter 1, pp. 3–30.

Bauman, Z., (1993). '**Moral Responsibilities, Ethical Rules**', In *Postmodern Ethics*. Oxford: Blackwell, Chapter 1, pp.16–36.

Beauchamp, T. L., and J. F. Childress. (2019). '**Nonmaleficence**', In *Principles of Biomedical Ethics*. Eighth edition. Oxford: Oxford University Press. Chapter 5, pp.155–202.

6. Gwelliant parhaus a chyd-gynhyrchu

Wrth gyflwyno Dechrau Caplaniaeth, rydym wedi ein hymrwymo i wella'n barhaus. Golyga hyn ein bod yn adolygu seminarau a dogfennau yn rheolaidd. Peidiwch gael syndod felly os yw rhai pethau yn cael eu cyflwyno ychydig yn wahanol i'r hyn roeddech yn disgwyl. Rydym yn addo ymgynghori gyda chi cyn unrhyw newidiadau mawr!

Yn ychwanegol, rydym ni gyd yn ddysgwyr - cyfranogwyr, staff gweinyddol, lletygarwch ac academiaidd. Rydym ni'n eich annog i gyd-gynhyrchu'r profiad ddysgu gorau posib i ni ac i'r garfan nesaf o fyfyrwyr. Gyda hyn mewn meddwl, rydym yn edrych ymlaen at eich adborth drwy gydol y cyfnod preswyl, nid yn unig ar y diwedd.

Os oes gennych unrhyw gwestiynau cysylltwch â ni.